

Lo que no debe hacerse con el alumnado con discapacidad auditiva:

- *Gritar al hablar.*
- *Deletrear al hablar.*
- *Hablarle cuando está lejos.*
- *Hablarle de forma incorrecta.*
- *Suponer que aprende cosas fuera de la clase.*
- *Hacer caso del aspecto atento del alumno o alumna.*

El alumnado con discapacidad auditiva necesita una adecuada inclusión en la comunidad educativa:

- 1. Accesibilidad del centro escolar.**
- 2. Adecuada formación del profesorado.**
- 3. Sensibilización del alumnado.**
- 4. Una respuesta educativa inclusiva y de calidad.**

FECHAS:

13,14, 15 y 16 de diciembre 2010. UA.

Salón de Actos del Edificio Germán Bernácer (junto al ICE)

<http://www.ua.es/dpto/dped/index.html>

DURACIÓN:

Total créditos: 3 créditos.

Total horas: 30 horas, certificación del ICE.

INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA:

Dirigirse al Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Edificio de Ciencias Sociales. Universidad de Alicante.

Teléfono información: 965 90 98 86, e-mail: dped@ua.es

Para el abono de la matrícula se deberá pasar por la secretaría del Departamento (1ª planta Edificio de Ciencias Sociales) donde se les facilitará el resguardo personal. Horario de mañana.

IMPORTE MATRÍCULA:

60 euros estudiantes de la UA.

90 euros profesionales en ejercicio y otros.

FECHA MATRÍCULA:

22 de noviembre al 9 de diciembre 2010.

CERTIFICACIÓN:

El alumnado podrá elegir el tipo de certificado que desea obtener:

- Certificado CECLEC: 3 créditos de libre elección curricular
- Certificado de asistencia: 30 horas, expedido por el ICE de la Universidad. (válido para oposiciones)

La asistencia al 90% de las sesiones eximirá de realizar memoria sobre la temática de las Jornadas.

ORGANIZA



Dpto. Psicología Evolutiva y Didáctica.
Área: Didáctica y organización escolar.



CURSO: PROPUESTAS Y RECURSOS PRÁCTICOS PARA UNA ATENCIÓN INCLUSIVA EN EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

Directora: Asunción Lledó Carreres.

**Secretaría académica:
Antonia M^ª Noya. APANAH-ELDA.
Teresa María Perandones. UA.**

PRESENTACIÓN

CURSO: PROPUESTAS Y RECURSOS PRÁCTICOS PARA UNA ATENCIÓN INCLUSIVA EN EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

3 créditos de libre elección curricular: 30 horas de asistencia del (ICE)

La temática de este curso está orientada para el alumnado universitario, profesores y profesoras del ámbito universitario y no universitario, Asociaciones de Padres, trabajadores y trabajadoras relacionados tanto a nivel personal como profesional en la educación de las personas con discapacidad auditiva

Los objetivos que nos planteamos son los siguientes:

- Informar y concienciar a la sociedad en general sobre las características de las personas con discapacidad auditiva, sus dificultades, limitaciones, posibilidades, etc. favoreciendo así la plena inclusión en todos los ámbitos.
- Fomentar la formación y reciclaje de los profesionales que intervienen en el ámbito de la persona con discapacidad (logopedas, maestros, ...)
- Fomentar la eliminación de las barreras de comunicación de las personas sordas.
- Dar a conocer buenas prácticas inclusivas en la educación de este alumnado.

13 Diciembre (lunes)

15,30 a 16.00 h: Entrega de documentación.

16h. Inauguración del Curso. Asunción Lledó Carreres.

16 a 18h.

Introducción práctica a la discapacidad auditiva: Necesidades y Respuesta Educativa

Dña. Rocío Pérez. Equipo técnico APANAH

18,15 a 19,45h.

Ayudas Técnicas: descripción y orientaciones de uso.

Dña. Antonia M^a Noya.

19,45h. a 21,30h.

Recursos en la discapacidad auditiva

Dña. Teresa María Perandones González. UA.

14 Diciembre (martes)

15,30 a 16,30h.

Necesidades del alumnado sordo desde el punto de vista de las familias.

Teresa Martínez Biosca. Madre niño sordo. Castellón.

16,30h a 18,30h.

Bases para la elaboración de adaptaciones curriculares.

Equipo CREDA Tarragona

18,30 a 20,00h

Valoración del alumnado con discapacidad auditiva en el entorno escolar. Fiapas.

20,00. a 21,30h.

La atención inclusiva del alumnado con DA.

Dña. Asunción Lledó Carreres. UA.

15 Diciembre (miércoles)

15,30 a 17h.

Los SAAC: Lengua de signos, Bimodal, Palabra Complementada y gestos de apoyo a la adquisición de fonemas.

Dña. Graciela Arráez.

17 a 19h.

Mecanismos para la adquisición de la lecto-escritura en el alumnado con discapacidad auditiva.

Dña. Ana Mira Pastor.

19 a 21h.

La pizarra digital interactiva en la intervención con el alumnado con discapacidad auditiva. Actividades prácticas Ana Navarro Busquier. Maestra de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica.

16 Diciembre (jueves)

Mañana:

9.00 a 14h:

La metodología verbotonal aplicada al aula a través de recursos innovadores.

Mariví Calvo. Logopeda, Colegio La Purísima de Zaragoza.

Tarde:

15,30 a 16,30h:

Sesión Práctica.

Dña. Mariví Calvo. Logopeda, Colegio La Purísima de Zaragoza.

16,30 a 18h.

Orientaciones prácticas para la adaptación de textos.

Dña. Eva Marco Ventura.

18,15 a 20h.

Taller Práctico de adaptación de textos.

Dña. Eva Marco Ventura.

20h.

La voz de los niños y niñas con discapacidad auditiva.