

***Lo que no debe hacerse con el alumnado con discapacidad auditiva:***

- *Gritar al hablar.*
- *Deletrear al hablar.*
- *Hablarle cuando está lejos.*
- *Hablarle de forma incorrecta.*
- *Suponer que aprende cosas fuera de la clase.*
- *Hacer caso del aspecto atento del alumno o alumna.*

**El alumnado con discapacidad auditiva necesita una adecuada inclusión en la comunidad educativa:**

- 1. Accesibilidad del centro escolar.**
- 2. Adecuada formación del profesorado.**
- 3. Sensibilización del alumnado.**
- 4. Una respuesta educativa inclusiva y de calidad.**

**FECHAS:**

13,14, 15 y 16 de diciembre 2010. UA.  
Salón de Actos del Edificio Germán Bernácer (junto al ICE)  
<http://www.ua.es/dpto/dped/index.html>

**DURACIÓN:**

Total créditos: 3 créditos.  
Total horas: 30 horas, certificación del ICE.

**INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA:**

Dirigirse al Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Edificio de Ciencias Sociales. Universidad de Alicante.

Teléfono información: 965 90 98 86, e-mail: [dped@ua.es](mailto:dped@ua.es)

Para el abono de la matrícula se deberá pasar por la secretaría del Departamento (1ª planta Edificio de Ciencias Sociales) donde se les facilitará el resguardo personal. Horario de mañana.

**IMPORTE MATRÍCULA:**

60 euros estudiantes de la UA.  
90 euros profesionales en ejercicio y otros.

**FECHA MATRÍCULA:**

22 de noviembre al 9 de diciembre 2010.

**CERTIFICACIÓN:**

El alumnado podrá elegir el tipo de certificado que desea obtener:

- Certificado CECLEC: 3 créditos de libre elección curricular
- Certificado de asistencia: 30 horas, expedido por el ICE de la Universidad. (válido para oposiciones)

La asistencia al 90% de las sesiones eximirá de realizar memoria sobre la temática de las Jornadas.

**ORGANIZA**



Dpto. Psicología Evolutiva y Didáctica.  
Área: Didáctica y organización escolar.



**CURSO: PROPUESTAS Y RECURSOS PRÁCTICOS PARA UNA ATENCIÓN INCLUSIVA EN EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA**

**Directora: Asunción Lledó Carreres.**

**Secretaría académica:  
Antonia M<sup>ª</sup> Noya. APANAH-ELDA.  
Teresa María Perandones. UA.**

# PRESENTACIÓN

## CURSO: PROPUESTAS Y RECURSOS PRÁCTICOS PARA UNA ATENCIÓN INCLUSIVA EN EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

3 créditos de libre elección curricular: 30 horas de asistencia del (ICE)

La temática de este curso está orientada para el alumnado universitario, profesores y profesoras del ámbito universitario y no universitario, Asociaciones de Padres, trabajadores y trabajadoras relacionados tanto a nivel personal como profesional en la educación de las personas con discapacidad auditiva

Los objetivos que nos planteamos son los siguientes:

- Informar y concienciar a la sociedad en general sobre las características de las personas con discapacidad auditiva, sus dificultades, limitaciones, posibilidades, etc. favoreciendo así la plena inclusión en todos los ámbitos.
- Fomentar la formación y reciclaje de los profesionales que intervienen en el ámbito de la persona con discapacidad (logopedas, maestros, ...)
- Fomentar la eliminación de las barreras de comunicación de las personas sordas.
- Dar a conocer buenas prácticas inclusivas en la educación de este alumnado.

### 13 Diciembre (lunes)

**15,30 a 16.00 h:** Entrega de documentación.

**16h.** Inauguración del Curso. Asunción Lledó Carreres.

**16 a 18h.**

Introducción práctica a la discapacidad auditiva: Necesidades y Respuesta Educativa

Dña. Rocío Pérez. Equipo técnico APANAH

**18,15 a 19,45h.**

Ayudas Técnicas: descripción y orientaciones de uso.

Dña. Antonia M<sup>a</sup> Noya.

**19,45h. a 21,30h.**

Recursos en la discapacidad auditiva

Dña. Teresa María Perandones González. UA.

### 14 Diciembre (martes)

**15,30 a 16,30h.**

Necesidades del alumnado sordo desde el punto de vista de las familias.

Teresa Martínez Biosca. Madre niño sordo. Castellón.

**16,30h a 18,30h.**

Bases para la elaboración de adaptaciones curriculares.

Equipo CREDA Tarragona

**18,30 a 20,00h**

Valoración del alumnado con discapacidad auditiva en el entorno escolar. Fiapas.

**20,00. a 21,30h.**

La atención inclusiva del alumnado con DA.

Dña. Asunción Lledó Carreres. UA.

### 15 Diciembre (miércoles)

**15,30 a 17h.**

Los SAAC: Lengua de signos, Bimodal, Palabra Complementada y gestos de apoyo a la adquisición de fonemas.

Dña. Graciela Arráez.

**17 a 19h.**

Mecanismos para la adquisición de la lecto-escritura en el alumnado con discapacidad auditiva.

Dña. Ana Mira Pastor.

**19 a 21h.**

La pizarra digital interactiva en la intervención con el alumnado con discapacidad auditiva. Actividades prácticas Ana Navarro Busquier. Maestra de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica.

### 16 Diciembre (jueves)

Mañana:

**9.00 a 14h:**

La metodología verbotonal aplicada al aula a través de recursos innovadores.

Mariví Calvo. Logopeda, Colegio La Purísima de Zaragoza.

Tarde:

**15,30 a 16,30h:**

Sesión Práctica.

Dña. Mariví Calvo. Logopeda, Colegio La Purísima de Zaragoza.

**16,30 a 18h.**

Orientaciones prácticas para la adaptación de textos.

Dña. Eva Marco Ventura.

**18,15 a 20h.**

Taller Práctico de adaptación de textos.

Dña. Eva Marco Ventura.

**20h.**

La voz de los niños y niñas con discapacidad auditiva.